

# Georg-Büchner-Schule Gießen

Grundschule

Egerländer Str. 5, 35396 Gießen

## **Lesekonzept**

Stand: März 2020

1. Lesen als Basiskompetenz.....	1
2. Unterricht .....	1
3. Leseförderung im Schulalltag.....	2

## **1. Lesen als Basiskompetenz**

Lesen ist eine der wichtigsten Basiskompetenzen, die in der Grundschule erworben werden. Durch Lesen erschließt sich eine neue Welt.

Die übergeordneten Ziele für den Erwerb der Lesekompetenz ergeben sich aus den Bildungsstandards für den Bereich „Lesen“. Diese sind:

- Über Lesefähigkeit verfügen
- Zugang zu Leseerfahrungen
- Texte erschließen
- Texte präsentieren

## **2. Unterricht**

Um den individuellen Lernvoraussetzungen der Schüler\_innen gerecht zu werden, sind feste Lesezeiten im Rahmen des regulären Deutschunterrichts in allen Klassen eingerichtet. Dabei wird es allen Schüler\_innen ermöglicht, Lesestoff ihrer Wahl und entsprechend ihres Entwicklungsstands zu lesen. Die festen Lesezeiten mit individuell ausgewählter Lektüre führen zu einem regelmäßigen und selbstverständlichen Umgang mit Texten und Büchern. Die Freude am Lesen wird auf- bzw. ausgebaut.

Zur Umsetzung der festen Lesezeit wurde sich auf folgende Vorgehensweise geeinigt:

- In der 1. Klasse werden 45 Minuten pro Woche für die „feste Lesezeit“ genutzt. Die „feste Lesezeit“ kann nach Bedarf eingeteilt werden, z. B. drei mal 15 Minuten zu Beginn des Schulvormittags, in der freien Arbeit, im Wochenplan. In der Klasse wird eine Lesekiste vom Deutschlehrer aufgebaut, wobei Bücher aus der Schulbücherei, Stadtbücherei und eigene Bücher der Kinder genutzt werden.
- In der 2. Klasse wird zusätzlich zur Lesekiste die Schülerbücherei als Leseort genutzt sowie das „Antolin“ Leseprogramm eingeführt.
- In der 3. Klasse erhöht sich die „feste Lesezeit“ auf 60 Minuten. Es erfolgt ein Besuch in der Stadtbücherei.
- In der 4. Klasse wird die „feste Lesezeit“ mit 60 Minuten weitergeführt. Besuche in der Stadtbücherei werden wiederholt. Außerdem wird eine Buchhandlung besucht.

### **3. Leseförderung im Schulalltag**

Weitere Aktivitäten und Bestandteile des Unterrichts und des Schullebens im Sinne der Leseförderung und Lesemotivation sind:

- Teilnahme an der Aktion „Gießen liest“. Klassen- und jahrgangsübergreifender Vorlesetag, an dem Eltern, schulfremde Personen oder Kolleginnen unseren Kindern in Deutsch und in anderen an der Schule vertretenen Sprachen, vorlesen.
- In jedem Schuljahr findet mindestens eine Leseweche statt, in der sich die Klasse projektorientiert mit Kinderliteratur beschäftigt.
- Lese- AG
- An der GBS sind ehrenamtliche Mitarbeiter des „Forums Alter und Jugend“ als Lesepaten tätig. Lesepaten arbeiten vorzugsweise mit einem Kind 20 – 30 Minuten. Es werden altersgemäße Texte nach Anweisung der Klassenlehrerin gelesen und gemeinsam besprochen, um das Textverständnis zu fördern.
- Die GBS verfügt über eine Schülerbücherei, die von allen Klassen regelmäßig genutzt wird. In der Bibliothek „Leseland“ stehen ca. 2500 Bücher zur Verfügung, darunter auch zweisprachige Bücher. Themenkisten zu verschiedenen sachunterrichtlichen Bereichen stehen bereit. Die Bücherei wird von einer engagierten nicht pädagogischen Kraft geleitet. Dadurch ist es möglich, die Bücherei fast täglich, sowohl als Ausleih-, als auch als Präsenzbücherei zu nutzen.